Pieczęć instytucji

Karta Kompetencji Studenta

Kształcenie w zakresie: Pedagogika szkolna Treningiem Umiejętności Emocjonalno-Społecznych

Etap I - 30 godz.
(min. 15 godz. szkoła podstawowa)

Imię i nazwisko studenta:.....
Nr Pesel:..... Nr albumu:.....
Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....
Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....

Opis działań studenta	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub -)
1. Student zna i rozumie: • zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; • organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; • zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	
2. Student potrafi: • wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; • wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; • wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; • wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; • zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; • analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	
3. Student jest gotów do: • skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	
4. Student analizuje i interpretuje zaobserwowane i doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym: • prowadzi dokumentację praktyki • konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką • ocenia własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań (dostrzega swoje mocne i słabe strony) • ocenia przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów • konsultuje się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań	
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce	**Uwagi (zaliczam/nie zaliczam)**
Data i podpis kierunkowego opiekuna praktyk	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z I etapu praktyki

Data..... Podpis Studenta.....

Pieczęć instytucji

Karta Kompetencji Studenta

Kształcenie w zakresie: Pedagogika szkolna z Treningiem Umiejętności Emocjonalno-Społecznych

Etap II - 120 godz.

(60 godz. szkoła podstawowa i 60 godz. szkoła ponadpodstawowa)

Imię i nazwisko studenta:.....
Nr Pesel:..... Nr albumu:.....
Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....
Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....

Opis działań studenta	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub -)
1. Student zna i rozumie: • zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; • sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; • rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	
2.Student potrafi: • wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; • zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; • analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	
3. Student jest gotów do: • skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	
4. Student analizuje i interpretuje zaobserwowane i doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym: • prowadzi dokumentację praktyki • konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką • ocenia własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań (dostrzega swoje mocne i słabe strony) • ocenia przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów konsultuje się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań	
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce	**Uwagi (zaliczam/nie zaliczam)**
Data i podpis kierunkowego opiekuna praktyk	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z II etapu praktyki

Data..... Podpis Studenta.....

Pieczęć instytucji

Uwagi studenta do przebiegu praktyki: