Pytania egzaminacyjne
PEDAGOGIKA

Studia II-go stopnia (magisterskie)
Stacjonarne i niestacjonarne

PYTANIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE
PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TRENINGIEM UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNO-SPOŁECZNYCH

1. Wymień symptomy wskazujące na możliwość doznawania przemocy przez dziecko/ucznia.
2. Omów stosowanie socjometrii w pracy pedagoga.
3. Podaj przykłady kompetencji pedagogów wymaganych do pracy we współczesnej szkole.
4. Wskaż współczesne problemy i wyzwania dla pedagogiki szkolnej.
5. Scharakteryzuj techniki pracy mediatora szkolnego w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych.
6. Omów interwencję pedagogiczną dla wybranego problemu, precyzując jej przyczyny, cele, ramy czasowe oraz grupy docelowe.
7. Wymień problemy charakterystyczne dla wieku młodzieńczego.
8. Omów zaburzenia w zachowaniu młodzieży w świetle wybranej koncepcji teoretycznej.
9. Scharakteryzuj główne strategie poradnictwa.
10. Na czym polega poradnictwo zawodowe realizowane w szkole?
11. Rola pedagoga w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki.
12. Omów współczesne problemy w zawodzie pedagoga szkolnego.
13. Podaj przykłady zajęć pozalekcyjnych i omów ich znaczenie dla wspomagania rozwoju uczniów.
14. Wymień etapy realizacji projektu edukacyjnego.
15. Na czym polega ewaluacja projektu edukacyjnego?
16. Zdefiniuj pojęcie dobrostanu w oparciu o wybrane ujęcia teoretyczne i zaproponuj sposoby wspierania dobrostanu.
17. Wymień czynniki salutogenne w pracy pedagoga i omów co najmniej dwa z nich?
18. Opisz, jakie problemy mogą wystąpić w pracy z uczniami zdolnymi?
19. Jaką rolę pełnią emocje w życiu człowieka?
20. Wymień i opisz symptomy zachowania zaburzonego.
21. Wyjaśnij pojęcie „trudności w uczeniu się”.
22. Wymień potencjalne przyczyny trudności w uczeniu się.
23. Opisz problemy wychowawcze występujące w szkole.
24. Scharakteryzuj szkołę jako środowisko wychowawcze.
25. Omów aspekty prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
26. Opisz na czym polega konstruowanie szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych.
27. W jaki sposób dokonuje się ewaluacji szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych?

28. Wymień sposoby radzenia sobie ze stresem.
29. Omów trzy techniki skutecznego planowania i zarządzania czasem.
30. Wymień funkcje ogólne emocji oraz trzech dowolnych emocji podstawowych.
31. Wymień kluczowe kompetencje emocjonalno-społeczne pedagoga.