Pytania egzaminacyjne
PEDAGOGIKA

Studia II-go stopnia (magisterskie)
Stacjonarne i niestacjonarne

PYTANIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE TERAPIA PEDAGOGICZNA

1. Wymień i omów 3 zasady diagnozowania pedagogicznego.
2. Wymień i omów błędy najczęściej popełniane przez diagnostów w diagnozie pedagogicznej.
3. Wymień 3 najważniejsze Twoim zdaniem współczesne problemy szkolne w zakresie wychowania i omów jeden z nich.
4. Dokonaj charakterystyki szkoły jako środowiska wychowawczego.
5. Opisz rolę aktywności ruchowej w terapii pedagogicznej.
6. Wymień stosowane w terapii pedagogicznej metody terapii przez ruch i omów wybraną.
7. Wymień koncepcje teoretyczne dotyczące zaburzeń w zachowaniu młodzieży i omów jedną z nich.
8. Opisz rolę środowiska wychowawczego w profilaktyce zachowań ryzykownych wśród młodzieży.
9. Omów zadania szkolnych doradców zawodowych w zakresie doradztwa zawodowego uczniom z trudnościami w uczeniu się.
10. Jakie jest znaczenie przekonań, postaw, wartości w procesie planowania edukacji i kariery?
11. Wskaż pożądane kompetencje terapeuty pedagogicznego.
12. Omów proces planowania pracy przez terapeutę pedagogicznego.
13. Omów specyfikę funkcjonowania osób dorosłych z dysleksją w życiu osobistym i pracy zawodowej.
14. Wskaż problemy i trudności w procesie diagnostycznym osób dorosłych z dysleksją.
15. Czym jest metoda projektu i jakie są możliwości jej stosowania w terapii pedagogicznej?
16. Czym jest terapia poprzez działanie i doświadczanie?
17. Omów pojęcie dobrostanu.
18. Wymień i omów wybrane czynniki salutogenne.
19. Wskaż cechy zaburzonego zachowania.
20. Jakie elementy terapii behawioralnej można zastosować w terapii zachowań zaburzonych?
21. Omów pojęcie trudności w uczeniu się w świetle znanych ci koncepcji teoretycznych.
22. Omów sytuacje trudne w pracy terapeuty pedagogicznego.
23. Zaproponuj rozwiązanie jednego wybranego problemu wychowawczego występującego wśród uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w trakcie terapii pedagogicznej.
24. Omów uwarunkowania formalno-prawne regulujące pracę terapeuty pedagogicznego.
25. Omów zasady prowadzenia dokumentacji przez terapeutę pedagogicznego.
26. Omów kwalifikacje wymagane do pracy w charakterze terapeuty pedagogicznego.

27. Omów najważniejsze problemy związane z organizacją gabinetu terapii pedagogicznej.
28. Czym są kompetencje emocjonalno-społeczne?
29. Czy złość jest tylko negatywna? Uzasadnij swoją odpowiedź.
30. Scharakteryzuj osobę o niskim poczuciu własnej skuteczności. Jakie działania wspierające można podjąć wobec takiej osoby?
31. Czym są tak zwane lęki rozwojowe? Wymień i scharakteryzuj lęki charakterystyczne dla poszczególnych okresów rozwojowych.