Pytania egzaminacyjne
PEDAGOGIKA

Studia I-go stopnia (licencjackie)
Stacjonarne i niestacjonarne

PYTANIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

1. Wyjaśnij znaczenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w realizacji zadań szkoły.
2. Podaj przykłady zastosowania zasad projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
3. Omów znaczenie mediów w kształtowaniu wzorców związanych z opieką i wychowaniem dziecka.
4. Scharakteryzuj rolę diagnozy pedagogicznej w projektowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych.
5. Omów funkcje czasu wolnego oraz ich praktyczne zastosowanie w planowaniu aktywności.
6. Wyjaśnij zasady tworzenia i znaczenie kontraktu grupowego oraz podaj przykłady zapisów dla dzieci 8-10 lat.
7. Omów środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży.
8. Wymień fazy i symptomy kryzysu emocjonalnego.
9. Scharakteryzuj metody rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej dzieci i młodzieży.
10. Omów reakcje dzieci i młodzieży na silny stres oraz sposoby ich wsparcia przez nauczyciela-wychowawcę.
11. Omów uwarunkowania i profilaktykę zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
12. Omów zagadnienie przemocy – jej formy, skutki, cykl przemocy oraz cechy sprawcy i ofiary.
13. Omów czynniki ryzyka występowania przemocy wobec dziecka w rodzinie.
14. Scharakteryzuj etapy procesu mediacji i zasady pracy mediatora
15. Przedstaw cechy i cele interwencji pedagogicznej.
16. Omów metody i formy pracy wychowawczej.
17. Omów bariery komunikacji oraz działania pedagogiczne ograniczające ich wpływ w środowisku szkolnym.
18. Omów wykorzystanie pomocnej pochwały i zachęty w pracy z dzieckiem o obniżonej samoocenie.
19. Omów metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i nieporozumień.
20. Przedstaw znaczenie tworzenia sieci współpracy w szkole pomiędzy nauczycielami a specjalistami.
21. Scharakteryzuj formy współpracy nauczyciela - wychowawcy z rodzicami.
22. Omów bariery współpracy z rodzicami i praktyczne sposoby ich przezwyciężania.
23. Omów znaczenie metod aktywizujących w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
24. Wyjaśnij na czym polega „ukryty” program szkoły.

25. Jakie dokumenty regulują funkcjonowanie żłobka i klubu dziecięcego?
26. Wyjaśnij na czym polega planowanie rozwoju zawodowego.
27. Dokonaj charakterystyki awansu zawodowego nauczyciela.
28. Przedstaw możliwości i ograniczenia systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
29. Omów znaczenie zabawy w procesie wychowania oraz zaproponuj zabawę rozwijającą relacje rówieśnicze.
30. Na czym polega monitorowanie i ewaluacja procesu opiekuńczo-wychowawczego?
31. Wyjaśnij rolę wsparcia nauczyciela-wychowawcy we wszechstronnym rozwoju dziecka.
32. Scharakteryzuj potencjał wychowawczy grupy rówieśniczej oraz wskaż przykład celowego wykorzystania wpływu grupy rówieśniczej w praktyce pedagogicznej.
33. Wyjaśnij na czym polega proces indywidualizacji w pracy z dzieckiem.
34. Scharakteryzuj zasady pracy z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.
35. Omów funkcje arteterapii w procesie wychowania i opieki.
36. Omów system opieki nad dzieckiem w Polsce (jego uwarunkowania, instytucje, podstawowe elementy).
37. Wyjaśnij jakie są korzyści z wykorzystania metody projektu edukacyjnego w pracy z dziećmi?
38. Omów znaczenie współpracy nauczyciela - wychowawcy z rodzicami lub opiekunami uczniów dla przebiegu i efektywności procesu wychowawczego.
39. Scharakteryzuj placówkę opieki częściowej i placówkę opieki całkowitej oraz podaj ich przykłady.
40. Omów trudności w pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz praktyczne sposoby ich przezwyciężania.